Lecionplano por nivelanoj B2 – en februaro, 2010

Indikoj pri la leciono:

- Instruanto: Szabolcs Szilva
- Lernejo: Universitato Adam Mickiewicz, Poznań
- Klerigo: Instruista Trejnado de ILEI
- Dato: februaro de 2010
- Tempodaŭro: 45 minutoj
- Fako: Lingvistikaj studoj/ Esperanto
- Leciontemo: Temo, ellaborita en du-tri grupetoj je diversaj lingvoniveloj

Komenca situacio, nivelo:

- En nivelo B2
- La lernantoj scias la gramatikon kaj ili pretiĝas al lingvoekzameno

Celo de instruplano / Ĝeneralaj lecionceloj:

- Evoluigo de komprenkapabloj
- Paroligo
- Riĉigo de vortotrezoro

Uzota lernomaterialoj:

- Memkreita tasko: Tabu-ludo

Taskoj	Instrumaterialoj	Laborformo, taskoj	Didaktikaj principoj	Helpiloj	Tempo-daŭro
1. Rememorigo al la familianoj kaj al la afiksoj eks-;		- la instruisto skribas sur la tabulon kelkajn familianojn, kaj petas la lernantojn plenigi la frazojn aŭ	- refreŝigo al la lasta leciono - enkonduko	tabulo skribilo	5 minutoj

<table>
<tr><td>-in; ge-; bo-; pra-</td><td></td><td>respondi la demandojn de la instruistino. Ekzemple: Kiu estas Ana por Petro? aŭ Petro estas la praavo de …</td><td>- varmigo</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">2. Skribi sur la tabulon kvar vortojn en tabelon en kiu ili devas enigi sportojn, kiujn ili jam konas.
<table><tr><td>sportoj</td><td>solaj:</td><td>grupaj:</td></tr><tr><td>akvaj:</td><td></td><td></td></tr><tr><td>vintraj…</td><td></td><td></td></tr></table></td><td>- la instruisto petas la lernantojn fari 3 aŭ 4 grupojn kaj plenigi la tabelon kun la eblaj plej multaj vortoj
- fine rigardi kiu gajnis</td><td>- memorigo
- vastigi la vortotrezoron
- pens-aktivigo
- grupa laboro
- motivigo por gajni</td><td>tabulo, skribilo</td><td>10 minutoj</td></tr>
<tr><td colspan="2">3. La instruisto enskribas la restitajn gravajn vortojn. (La almenaŭaj enskribendaj vortoj estas: korbopilkado, futbalo, flugpilkado, manpilkado, naĝado, akvopilkado, neĝtabulado, skiado, glacihokeo, glitkurado, surfado)</td><td>- petas la lernantojn klarigi la signifon de ili
- aŭ mem la instruisto klarigos</td><td>- vastigi la vortotrezoron
- pens-aktivigo</td><td>tabulo skribilo</td><td>5 minutoj</td></tr>
<tr><td>4. Priparolado de la sportoj</td><td></td><td>- La instruisto demandas la lernantojn kaj skribas sur la tabulon. (Avantaĝoj kaj malavantaĝoj de la sportoj; Kio estas la plej sana sporto? (kaj aliaj demandoj pri la temo de sporto)
- Ili notadu en la kajeron.</td><td>- priensigo
- pliriĉigo de leksiko</td><td>tabulo, skribilo</td><td>12, 5 minutoj</td></tr>
<tr><td>5. Divenu la vortojn!

6. Anonci la gajnantojn</td><td>- memkreita tasko: „Tabu-ludo”</td><td>- la instruisto devas klarigi la regulojn de tabu-ludo
- grupetoj: en la grupoj devas esti unu klariganto, kaj la aliaj devas kontroli lin, kaj divenu dume la klarigatan vorton
- se iu ne memoras la signifon de la klarigenda vorto, kiun ili ĵus lernis, tiam la instruisto donas alian klarigendan vorton</td><td>- paroligo
- pens-aktivigo
- kompreno
- grupa laboro
- motivigo (por gajni)
- ludo
- ekzercado de la ĵus-lernitaĵoj</td><td>kartoj</td><td>12, 5 minutoj</td></tr>
</table>